

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Перечень и содержание тем  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по иностранным языкам  
для учащихся 7-11 классов**

Москва, 2021-2022

Задания олимпиады «Высшая проба» по профилю «Иностранные языки» проверяют сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, а также позволяют оценить творческий потенциал участников.

### Содержание олимпиады

Олимпиада включает в себя задания, которые проверяют следующие коммуникативные и предметные умения.

При выполнении заданий по аудированию необходимо продемонстрировать такие умения как:

- воспринимать на слух и понимать монологические высказывания и дискуссии на разнообразные темы;
- воспринимать на слух и понимать публичные выступления спикеров на социально значимые темы;
- воспринимать на слух и понимать лекции научно-популярного содержания.

При выполнении заданий по чтению необходимо продемонстрировать такие умения как:

- читать и понимать сложные абстрактные тексты;
- читать периодику, новостные сайты и понимать смысл статей;
- читать и понимать большие и сложные тексты, отрывки из книг различных жанров без словаря;
- догадываться о значении незнакомых слов на основе контекста.

При выполнении заданий по письму необходимо продемонстрировать такие умения как:

- написать текст обозначенного формата в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- составить описание людей, мест, событий;
- написать развернутое и аргументированное сочинение/эссе по заданной теме и проблеме.

Кроме того, необходимо продемонстрировать способности:

- создания текстов с использованием необходимого спектра лексических и грамматических средств;
- выражения мыслей сложными развернутыми предложениями;
- использования в письменной речи средств художественной выразительности;
- логичного структурирования текстов.

При выполнении лексико-грамматических заданий необходимо продемонстрировать словарный запас, достаточный для выполнения заданий олимпиады, способность использования лексики из различных тематических блоков, владение средствами оформления речи, грамматическими конструкциями, временными формами глаголов, правилами словообразования, орфографией и пунктуацией.

Задания олимпиады составлены на основе таких тем, как:

1. Современные тенденции развития образовательных систем.
2. Социальный капитал человека: понятия «семья» и «дружба».
3. Влияние ключевых исторических событий на становление современного общества.  
Исторические личности.
4. Социализация и адаптация как важные факторы взаимодействия личности и общества.
5. Формы управления. Лидерство.
6. Культура как ресурс развития общества: опыт России и стран изучаемого языка.
7. Роль изобразительного искусства в современном мире.
8. Книги и мысли: современный взгляд на литературу.
9. Цифровизация и ее влияние на общество.
10. Ответственное потребление и производство.
11. Спорт как часть здорового образа жизни.
12. Сохранение окружающей среды. Развитие экосистем.
13. Путешествия как способ познания окружающего мира.
14. Ценность социальной активности людей: благотворительность и волонтерство.
15. Взаимосвязь языка и культуры.

Примерный список литературы и ресурсов для подготовки:

1. Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>);
2. Oxford Learner's Dictionaries (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>);
3. Macmillan Dictionary (<https://www.macmillandictionary.com/>);
4. Longman Dictionary of Contemporary English (<https://www.ldoceonline.com/>);
5. Dictionary by Merriam-Webster (<https://www.merriam-webster.com/>);
6. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate (McCarthy, Michael) 2017;
7. Advanced Grammar in Use: A Reference and Practical Book for Advanced Learners of English (Hewings, Martin) 2015;
8. Oxford English Grammar Course (Walter, Catherine) 2019;
9. English Grammar in Use: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (Murphy, Raymond) 2015;
10. The Oxford History of Britain (Morgan, Kenneth O.) 2010
11. British culture: an introduction (Christopher, David P.) 2015;
12. American Studies (Deloria, Philip J.) 2017.
13. Бинович Л.Э. 1995. Немецко-русский фразеологический словарь.
14. М.Я.Цвиллинг. Русско-немецкий словарь пословиц и поговорок. Изд-во Дрофа, 2006.
15. Tatsachen über Deutschland. Societäts-Verlag Frankfurt am Main, 2000
16. Bundesrepublik Deutschland: Länder, Leute, Sitten. Федеративная республика Германии: страны, люди, обычаи. Справочник по страноведению. – М.: НВИ -Тезаурус, 2006
17. Электронные ресурсы: [www.tatsachen-über-deutschland.de/de](http://www.tatsachen-über-deutschland.de/de)
18. R. Steel. Civilisation progressive du français: 2eme edition. Intermediaire A2/B1 (Livre + CD). CLE International, 2014.
19. Larousse. Толковый словарь (французско-французский). <http://www.larousse.fr/>
20. Словарь синонимов. <http://www.synonymo.fr/>.